

INSTITUTO GREGORIANO DE LISBOA

FICHA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO 2018/2019 - DOCENTES DO QUADRO DE ESCOLA

| | |
|---------------------------------|------|
| Avaliador: | NIF: |
| Cargo: | |
| Avaliado: | NIF: |
| Grupo de recrutamento: | |
| Departamento Curricular: | |
| Período em Avaliação: | |

A - DIMENSÃO CIENTÍFICO PEDAGÓGICA - 60%

| Parâmetro 1 - Cumprimento das tarefas respeitantes à avaliação dos alunos e do serviço docente em geral | | | |
|---|----------------------|--|--|
| Realização cabal e atempada das tarefas que lhe são atribuídas; preenchimento atempado e cabal dos instrumentos de registo de avaliação; reflexão sobre as atividades e apresentação de propostas para melhorar o funcionamento. | Classificação | | Evidências Relatório de Autoavaliação (RAA); contributos para as reuniões de departamento; colaboração em tarefas de organização das atividades letivas (serviços de testes, exames, etc.); contributos dados nas reuniões de avaliação; preenchimento dos instrumentos de avaliação das aprendizagens. |
| | Excelente (9-10) | | |
| | Muito Bom (8-8,9) | | |
| | Bom (6,5-7,9) | | |
| | Regular (5-6,4) | | |
| | Insuficiente (1-4,9) | | |
| Parâmetro 2 - Relação com os alunos e encarregados de educação | | | |
| Comunicação atempada e cabal dos programas, matrizes de provas e critérios de avaliação; informação aos encarregados de educação e coordenadores de ciclo dos dados relevantes que respeitam ao acompanhamento pedagógico dos alunos; planeamento das atividades tendo em atenção as necessidades dos alunos e do PAA; elaboração de materiais de apoio apropriados à lecionação da disciplina; disponibilização dos apoios necessários aos alunos. | Classificação | | Evidências RAA; informações veiculadas por escrito de alunos e encarregados de educação, que refletem a relação pedagógica com os alunos, comprovados pelas estruturas de orientação educativa e órgãos competentes arquivadas nos dossiers da direção e veiculadas pelos coordenadores de curso. |
| | Excelente (9-10) | | |
| | Muito Bom (8-8,9) | | |
| | Bom (6,5-7,9) | | |
| | Regular (5-6,4) | | |
| | Insuficiente (1-4,9) | | |
| Parâmetro 3 - Aspetos científicos em observação de aulas | | | |
| Domínio dos conteúdos disciplinares e de conhecimentos funcionais | Classificação | | Evidências Registos efetuados pelo avaliador externo |
| | Excelente (9-10) | | |
| | Muito Bom (8-8,9) | | |
| | Bom (6,5-7,9) | | |
| | Regular (5-6,4) | | |
| | Insuficiente (1-4,9) | | |
| Parâmetro 4 - Aspetos pedagógicos em observação de aulas | | | |
| Segurança tanto em termos relacionais como didáticos e pedagógicos | Classificação | | Evidências Registos efetuados pelo avaliador externo |
| | Excelente (9-10) | | |
| | Muito Bom (8-8,9) | | |
| | Bom (6,5-7,9) | | |
| | Regular (5-6,4) | | |
| | Insuficiente (1-4,9) | | |
| SEM AULAS ASSISTIDAS: Subtotal (P1x50%)+(P2x50%)= | | | 0,0 |
| COM AULAS ASSISTIDAS: Subtotal (P1x15%)+(P2x15%)+(P3x35%)+(P4x35%) = | | | 0,0 |

B - DIMENSÃO: PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE - 20%**Parâmetro 1 - Contributo para os documentos orientadores da vida da escola e para os dispositivos de avaliação da escola**

| Promoção e dinamização de ações com vista à elaboração e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola e a conceção e uso de dispositivos de autoavaliação da escola. | Classificação | | Evidências RAA |
|--|-------------------------|--|-----------------------|
| | Excelente (9-10) | | |
| | Muito Bom (8-8,9) | | |
| | Bom (6,5-7,9) | | |
| | Regular (5-6,4) | | |
| | Insuficiente (1-4,9) | | |

Parâmetro 2 - Participação nas estruturas de Coordenação Educativa e Supervisão Pedagógica e nos Órgão de Administração e Gestão

| Apresentação de sugestões que contribuam para a melhoria da qualidade da escola. Desenvolvimento de trabalho de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas. É uma referência na organização. | Classificação | | Evidências RAA |
|---|-------------------------|--|-----------------------|
| | Excelente (9-10) | | |
| | Muito Bom (8-8,9) | | |
| | Bom (6,5-7,9) | | |
| | Regular (5-6,4) | | |
| | Insuficiente (1-4,9) | | |

Parâmetro 3 - Compromisso com o grupo de pares e com a escola e contributo para a realização do Plano Anual de Actividades

| Atuação na promoção do trabalho colaborativo e apoio aos colegas, no desenvolvimento de projetos da escola e com a comunidade, bem como na realização do PAA. É uma referência na organização. | Classificação | | Evidências RAA; participação em audições, concertos, semana aberta, etc. |
|--|-------------------------|--|---|
| | Excelente (9-10) | | |
| | Muito Bom (8-8,9) | | |
| | Bom (6,5-7,9) | | |
| | Regular (5-6,4) | | |
| | Insuficiente (1-4,9) | | |

Subtotal (P1x33%)+(P2x33%)+(P3x33%)=

0,0

C - DIMENSÃO: FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - 20%**Parâmetro 1 - Formação Contínua e Desenvolvimento Profissional**

| Desenvolvimento de forma sistemática de processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional. Reflexão consistente sobre as práticas. Mobilização do conhecimento adquirido na melhoria do desempenho. | Classificação | | Evidências RAA |
|---|-------------------------|--|-----------------------|
| | Excelente (9-10) | | |
| | Muito Bom (8-8,9) | | |
| | Bom (6,5-7,9) | | |
| | Regular (5-6,4) | | |
| | Insuficiente (1-4,9) | | |

Subtotal =

0,0

TOTAL sem aulas assistidas (A x 60% + B x 20% + C x 20%) =

0,0

TOTAL com aulas assistidas (A x 60% + B x 20% + C x 20%) =

0,0

O avaliador _____, em ____/____/____

O avaliado _____, em ____/____/____