

INSTITUTO GREGORIANO DE LISBOA
MATRIZ DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA

LATIM II – (6.º e 7.º Graus ou 10.º e 11.º Anos)

(Curso Secundário de Canto Gregoriano – Portaria nº 243-B/2012, de 13 de Agosto)

Duração: 90 minutos (+ 30 minutos)

1.ª Fase / 2.ª Fase

Objectivos / Competências	Unidade Temática	Conteúdos	Questões	Pontuação	
<ul style="list-style-type: none"> - Compreende o texto em língua latina nas suas dimensões linguística e cultural; 	<p>- Mitos e Lendas Greco-Latinos;</p> <p>— A Fundação de Roma:</p> <ul style="list-style-type: none"> -origem lendária de Roma; -relação lenda/história; -localização da cidade; -os heróis; <p>— Da Roma do Palatino ao domínio da Itália:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Roma e os povos da Itália; -os sete reis; -a influência etrusca no desenvolvimento da Cidade; <p>— A religião romana:</p> <ul style="list-style-type: none"> -culto público; -culto familiar; <p>— A vida em família:</p>	<p>Civilização e Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto de autor do programa / texto enquadrado no tema do programa; - Texto / Partitura de canto gregoriano <p>Funcionamento da Língua</p> <p>Sintaxe e Morfologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os constituintes fundamentais da frase; - Os casos e as funções sintáticas; - Sistema verbal; - Relações de concordância; - As classes de palavras. 	<p>Grupo I</p> <p>Item de resposta fechada</p> <p>Três grupos de questões de resposta curta</p>	<p>35 pontos</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Identifica os constituintes fundamentais da frase; - Identifica os casos e as funções sintáticas; - Conhece o sistema verbal - Distingue os diversos valores dos modos indicativo e conjuntivo; - Identifica as diferentes classes de palavras. 		<ul style="list-style-type: none"> - Compreende globalmente o sentido do texto; - Compreende as estruturas gramaticais latinas; - Organiza o texto respeitando o código linguístico português 	<p>Texto A – Texto de autor / enquadrado no tema do programa;</p> <p>Texto B – Partitura de Canto Gregoriano;</p>	<p>Grupo II</p> <p>Item de resposta aberta</p>	<p>70 pontos</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Compreende o texto em língua latina nas suas dimensões linguística e cultural; 		<p>— A vida em família:</p>	<p>Funcionamento da Língua</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - Conhece a flexão verbal; - Identifica as estruturas morfológicas e sintáticas; - Transforma estruturas sintáticas nos seus equivalentes frásicos; 	<ul style="list-style-type: none"> -organização familiar; -alimentação; -vestuário; -casa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema verbal; - Estruturas morfológicas e sintáticas; 	Grupo III	
<ul style="list-style-type: none"> - Escreve em latim uma frase, em português, aplicando as estruturas gramaticais da língua latina. 	<p>— A Educação e o ensino:</p> <ul style="list-style-type: none"> -a educação familiar -o ensino -graus: <ul style="list-style-type: none"> -o <i>ludus litterarius</i> -o <i>grammaticus</i> -o <i>rhetor</i> -as matérias de ensino 	<p>Versão para latim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema próximo do Texto A do Grupo I; - Constituintes fundamentais da frase. 	<p>Item de resposta fechada</p> <p>Dois grupos de questões</p> <p>Item de resposta aberta</p> <p>Uma frase complexa</p> <p>(coordenação ou subordinação)</p>	35 pontos
<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona vocábulos latinos com vocábulos portugueses. 	<ul style="list-style-type: none"> -a preparação do orador e do político -a influência grega 	<p>Etimologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relações de etimologia. 	Grupo IV	25 pt
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidencia conhecimento dos aspectos essenciais da Cultura e Civilizações Romanas 	<p>A organização social</p> <ul style="list-style-type: none"> -as classes sociais e o poder -patrícios e plebeus -a luta dos plebeus pela igualdade -referência aos poderes progressivamente alcançados <p>— O negotium</p> <ul style="list-style-type: none"> -o orador: o político e o forense -as profissões <p>— O otium</p>	<p>Civilização e Cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema de acordo com o programa e textos A e B. 	Grupo V	<p>Item de resposta fechada</p> <p>Afirmações sobre as unidades temáticas (V/F e correcção das afirmações falsas)</p> <p>ou</p> <p>(escolha múltipla)</p> <p>35 pontos</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evidencia conhecimento dos aspectos essenciais do Canto Gregoriano ▪ Reconhece as marcas linguísticas e culturais do latim eclesiástico / litúrgico ▪ Aplica conhecimentos adquiridos 	<ul style="list-style-type: none"> -as Termas -os Espectáculos -o Circo -o Teatro -o Anfiteatro -as <i>uillae</i> -as Bibliotecas -os Banquetes -as Viagens <p>— O Canto Gregoriano:</p> <p>-o latim eclesiástico / litúrgico:</p> <p>marcas linguísticas e culturais nos textos</p> <p>-origem do canto gregoriano</p>			
--	---	--	--	--

TOTAL: 200 pontos

Material necessário para a realização da prova:

O examinando apenas pode utilizar na prova como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando pode utilizar dicionários de Latim-Português e de Português-Latim ou dicionários bilingues estrangeiros.

A docente: _____

(Margarida Espiguinha)