



Departamento de Canto e Classes de Conjunto

Curso Secundário de Canto Gregoriano

Critérios de Avaliação das Disciplinas de Latim I (6.º Grau ou 10.º Ano) e Latim II (7.º Grau ou 11.º Ano)

A avaliação sumativa, em cada um dos períodos escolares obedecerá aos critérios a seguir indicados, privilegiando a recolha de informação através das fichas de avaliação sumativa escritas, marcadas na aula. A mesma será complementada com a observação do nível de desempenho e qualidade de participação nas actividades lectivas (análise de texto, fichas de trabalho, fichas de avaliação formativa, etc...) e nas actividades propostas para casa.

OBJECTIVOS	COMPETÊNCIAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*	AVALIAÇÃO (PESO)
Ler e compreender um texto em língua latina, nas suas dimensões linguística e cultural Expressar a mensagem do texto latino em língua portuguesa, atendendo às especificidades de cada um dos códigos linguísticos, latino e português, e às respectivas realidades culturais Conhecer e aplicar as categorias morfológicas, bem como as estruturas sintácticas fundamentais da língua latina Relacionar o léxico da língua latina com o léxico da língua portuguesa Compreender o léxico português à luz da etimologia	LINGUÍSTICAS	Exercícios de leitura em voz alta (pronúncia) Exercícios de leitura silenciosa (compreensão) Exercícios de comentário / diálogo-debate (participação / interação) Exercícios de tradução do texto latino Exercícios sobre o funcionamento da língua latina Exercícios de etimologia Fichas de trabalho (em aula e para casa) Fichas de avaliação formativa Trabalhos de apresentação na aula	20%
Adquirir conhecimentos específicos de cultura e civilização romanas Identificar a permanência de elementos culturais romanos na moderna civilização ocidental Relacionar aspectos relevantes da cultura portuguesa com a cultura clássica	CULTURAIS	Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa	
Aplicar conhecimentos, culturais e linguísticos, na compreensão do texto latino. Reflectir sobre a mensagem que o texto veicula	Evidências dos resultados da aprendizagem formal	Fichas de avaliação escrita	75%
*OUTRAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO			
Atitudes e valores: Assiduidade Pontualidade Sentido de responsabilidade e autonomia Organização do material (portefólio do aluno)			5%

A DOCENTE: _____