

INSTITUTO GREGORIANO DE LISBOA

FICHA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO 2018/2019 - DOCENTES EM REGIME DE CONTRATO A TERMO

Avaliador:	NIF:
Cargo:	
Avaliado:	NIF:
Grupo de recrutamento:	
Departamento Curricular:	
Período em Avaliação:	

A - DIMENSÃO CIENTÍFICO PEDAGÓGICA - 60%

Parâmetro 1 - Cumprimento das tarefas respeitantes à avaliação dos alunos e do serviço docente em geral			
Realização cabal e atempada das tarefas que lhe são atribuídas; preenchimento atempado e cabal dos instrumentos de registo de avaliação; reflexão sobre as atividades e apresentação de propostas para melhorar o funcionamento.	Classificação		Evidências
	Excelente (9-10)		Relatório de Autoavaliação (RAA); contributos para as reuniões de departamento; colaboração em tarefas de organização das atividades lectivas (serviços de testes, exames, etc.); contributos dados nas reuniões de avaliação; preenchimento dos instrumentos de avaliação das aprendizagens.
	Muito Bom (8-8,9)		
	Bom (6,5 7,9)		
	Regular (5-6,4)		
Insuficiente (1-4,9)			
Parâmetro 2 - Relação com os alunos e encarregados de educação			
Comunicação atempada e cabal dos programas, matrizes de provas e critérios de avaliação; informação aos encarregados de educação e coordenadores de ciclo dos dados relevantes que respeitam ao acompanhamento pedagógico dos alunos; planeamento das atividades tendo em atenção as necessidades dos alunos e do PAA; elaboração de materiais de apoio apropriados à lecionação da disciplina; disponibilização dos apoios necessários aos alunos.	Classificação		Evidências
	Excelente (9-10)		RAA; Informações veiculadas por escrito de alunos e encarregados de educação, que reflitam a relação pedagógica com os alunos, comprovados pelas estruturas de orientação educativa e órgãos competentes arquivadas nos dossiers da direção e veiculadas pelos coordenadores de curso.
	Muito Bom (8-8,9)		
	Bom (6,5-7,9)		
	Regular (5-6,4)		
Insuficiente (1-4,9)			
Subtotal (1+2)/2=		0,0	

B - DIMENSÃO: PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE - 20%

Parâmetro 1 - Contributo para os documentos orientadores da vida da escola e para os dispositivos de avaliação da escola			
Promoção e dinamização de ações com vista à elaboração e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola e a conceção e uso de dispositivos de autoavaliação da escola.	Classificação		Evidências
	Excelente (9-10)		RAA
	Muito Bom (8-8,9)		
	Bom (6,5-7,9)		
	Regular (5-6,4)		
Insuficiente (1-4,9)			
Parâmetro 2 - Participação nas estruturas de Coordenação Educativa e Supervisão Pedagógica e nos Órgão de Administração e Gestão			
Apresentação de sugestões que contribuam para a melhoria da qualidade da escola. Desenvolvimento de trabalho de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas. É uma referência na organização.	Classificação		Evidências
	Excelente (9-10)		RAA
	Muito Bom (8-8,9)		
	Bom (6,5-7,9)		
	Regular (5-6,4)		
Insuficiente (1-4,9)			

Parâmetro 3 - Compromisso com o grupo de pares e com a escola e contributo para a realização do Plano Anual de Atividades

Atuação na promoção do trabalho colaborativo e apoio aos colegas, no desenvolvimento de projetos da escola e com a comunidade, bem como na realização do PAA. É uma referência na organização.	Classificação		Evidências
	Excelente (9-10)		RAA; participação em audições, concertos, semana aberta, etc.
	Muito Bom (8-8,9)		
	Bom (6,5-7,9)		
	Regular (5-6,4)		
	Insuficiente (1-4,9)		
Subtotal (1+2+3)/3=			0,0

C - DIMENSÃO: FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - 20%

Parâmetro 1 - Formação Contínua e Desenvolvimento Profissional

Desenvolvimento de forma sistemática de processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional. Reflexão consistente sobre as práticas. Mobilização do conhecimento adquirido na melhoria do desempenho.	Classificação		Evidências
	Excelente (9-10)		RAA
	Muito Bom (8-8,9)		
	Bom (6,5-7,9)		
	Regular (5-6,4)		
	Insuficiente (1-4,9)		
Subtotal =			0,0

Total (A x 60% + B x 20% + C x 20%) = 0,0

O avaliador _____, em ____/____/____

O avaliado _____, em ____/____/____